

- 4) metody – životabáseň a křídové mluvení
- 5) nové techniky; materiál na prostudování
- 6) Nápady, dokumenty, uvolněná atmosféra; prožitek, motivace, strava, otevřenost a milá nálada
- 7) –
- 8) Nastíněný plán v úvodu; schématická a systematická práce; moc děkujeme za materiály (tiskové) a tak kvalitní. Děkujeme.
- 9) Práce a připravenost lektorů; materiály
- 10) Přínosem pro mě bylo, že jsem na dvou hodinách mohla vidět, jak mohu metody používat.
- 11) Praktické ukázky konkrétních metod; poskytnuté materiály
- 12) nová metoda křídové mluvení; brožurka; množství materiálů
- 13) Nové metody – papíry + ukázka; zjistil jsem, jakým způsobem vymýšlí a vedou hodiny mé kolegyně.
- 14) získání papírových materiálů
- 15) –
- 16) Utrídila jsem si své poznatky o fázích E-U-R.
- 17) Podrobné seznámení s metodami KM a ujasnění E-U-R
- 18) Seznámil a prohloubil jsem si některé metody. Rád si je vyzkouším v praxi. Domnívám se, že to bylo přehledné a výstižné. Děkuji za materiály.
- 19) –
- 20) Materiál, který si odnesu. Vyzkoušela jsem si metody KM.
- 21) I když má odpověď na úkolovou otázku přímo nekorespondovala s Odpověďmi skupinu, byla lektorka brána jako adekvátní. Z toho usuzuji, že lektorky pracují s vysokou mírou profesionality – a toho si velmi vážím.
- 22) Praktické ukázky metod = inspirace, co zkoušet.

8. Jakou máte otázku k tomu, co jsme společně dělali? Co vám vrtá hlavou?

- 1) –
- 2) žádnou v tuto chvíli
- 3) –
- 4) –
- 5) jak a zda hodnotit tyto techniky?
- 6) –
- 7) –
- 8) nevrta
- 9) Jak to všechno stihnout?
- 10) –
- 11) –
- 12) Dovedu bezpečně rozlišit E – U- R? (ale to není zásadní)
- 13) Obě lekce se mi zdály celé evokace. U a R bych rád řešil v dalších hodinách.
- 14) Proč to někteří posluchači tolik komplikují? Je to snad na pochopení obtížné?
- 15) –
- 16) –
- 17) Otázek je mnoho a jistě je budu potřebovat konzultovat individuálně.
- 18) Jakou dobu potřebuji k tomu, abych si vše osvojil a zautomatizoval?
- 19) –
- 20) Možná je to osobnostním složením skupiny v kurzu, ale přijdou mi některé myšlenky zbytečně rozebírány. To ve mně vyvolává překážku „mimo mísu“ nebo jen uvažuji bez obalu-

☺

21) Možná je to osobnostním složením skupiny kurzu, ale přijdou mi některé myšlenky zbytečně rozebírány. To ve mně vyvolává otázku, zda já jsem „mimo mísu“ nebo jen uvažuji bez obalu. ☺

22) Křehké nuance – přechody jednotlivých fází E-U-R

9. Čemu byste se rád/a věnoval/a na některém příštím setkání? Proč?

1) –

2) ostatním metodám a jejich použití a využití ve výuce

3) Využití různých metod RWCT ve čtenářských dílnách.

4) náměty dobrých textů pro práci v hodinách

5) Další technikám

6) –

7) Konkrétní odkazy na texty pro práci s dětmi (1.st.).

8) nevím

9) Další metody a materiály k nim.

10) –

11) –

12) –

13) Další metodám + ukázkám v praxi; analýzu opřenou o poznámky na flipu. (co si z analýzy mám odnést)

14) Další možné metody

15) –

16) Další metodám a ukázkám z praxe. Potřebuji se blíže seznámit s metodami a inspirovat.

17) Další metodám KM, pokud nějaké jsou. Chci se posunout dále a zaměřit se na praktické využití KM.

18) Zatím si někdy neumím stanovit rozdíly v E-U-R.

19) –

20) –

21) Nemám představu

22) Pročtu si další metody, ale praktické ukázky jsou mi milejší, lépe si to pamatuji, představím a dobře se mi to pak zkouší.

10. Další komentář – jakýkoli:

1) Také děkujeme.

2) Velké DÍKY! Holky, jste báječné.

3) Velmi děkuji za poskytnuté materiály. Nesmírně oceňuji snahu seminář udělat co nejvíc příjemný (jídlo, pití, oběd, přestávky, možnosti volby).

4) Díky za materiály, které nám zůstanou.

5) Také děkuji ☺

6) –

7) Jsem ráda za materiál, který mi zůstane a můžu si jej v klidu prostudovat.

8) Potřebovala bych vědět, která metoda je vhodná pro jaký věk. Neumím to odhadnout.

9) Díky za dobře odvedenou práci a předání zkušeností. ☺

10) Holky, byly jste vtipné a nebylo to únavné!

11) Děkuji za úžasnou organizaci, zajištění dobrůtek a celkovou atmosféru, která byla moc příjemná!!! Díky, Lucie

12) Skvělá práce.

13) Díky. Květo, Lucko, Markéto, jste dobré! Bylo to fajn. Jakub

14) Prima komplexní servis, vřídne prostředí. ☺ Díky.

15) –

16) Děkuji Vám moc, jsem ráda, že to nebyla ztráta času a těším se na příští setkání. ☺

17) Super den a bezva práce vedoucích týmu. Děkuji za prima sobotu!

18) Děkuji všem lektorům a přeji jim, aby se jim dařilo v další práci minimálně stejně dobře.

19) Já Ti, Květo, Lucko a Markéto moc děkuji. Bohužel spěchám na autobus a nechtěla bych to odbýt pár slovy. Takže prosím o strpení a Květě pošlu ještě e-mail. Ale výborné!!! Táňa (Květnák)

Mail: Milá Květo, Lucko, Markéto! Děkuji za možnost strávit tak příjemný den, jakým byla sobota v Kunraticích! Poznala jsem další metody a srovnávala si v hlavě spoustu detailů a na známé se dívala z dalších úhlů. Také jsem si užívala příležitost sledovat účastníky a lektory víc, než na předchozích školeních. Také jsem se mohla více soustředit na podrobné analýzy...a sledovat reakce kolegů a kolegyň na lektory a vzpomínala na reakce u nás...)

Zaujaly mě zvolené texty i nápady, které se dají hned použít v praxi.

A výtečné dobrůtky a oběd jen umocňovaly pohodovou atmosféru.

Moc děkuji!!! S přáním krásného dne, Táňa T.

20) Také děkujeme. ☺

21) Děkuji za příjemný začátek kurzu a ochotu se nám – učencům – věnovat! ☺

22) Moc děkuji! Jana

Děkujeme vám za váš dnešní čas a také za vyplnění dotazníku.

Květa, Lucka a Markéta