

# PLÁN OSOBNÍHO PEDAGOGICKÉHO ROZVOJE POPR ve školním roce 2014/2015



Základní škola  
Kunratice

## Základní informace:

- Ve školním roce 2014/2015 budou **projednávány a schvalovány v měsíci září 2014 a rozvojové rozhovory** nad plněním cílů POPRu **doložených v pedagogických portfoliích** budou probíhat **v měsíci květnu 2015**.
- Všichni pedagogové (učitel, asistent, vychovatel) jsou **rozdělení do 3 skupin** tak, aby v tříletém cyklu měli všichni možnost se sejit jak s ředitelem školy, tak s jeho zástupkyněmi (*rozdělení níže*).
- Pedagogové si formulují do svých POPR cíle, které jsou smysluplné, měřitelné, akceptovatelné, realizovatelné, termínované tzv. **SMART cíle** ale i přiměřeně náročné.
- Do svého POPRu si každý stanovuje optimálně 2. cíle, ale může i více, pokud je schopen je zvládnout:**

## 1. cíl - Každý pedagog si vybírá jednu z gramotností ...

- Životní dovednosti
  - Zdravý životní styl
  - Školní demokracie, školní etika
  - Estetické vnímání a cítění krásna
- Čtenářská gramotnost
- Matematická gramotnost
- Jazyková gramotnost
- Badatelská gramotnost
- ICT gramotnost

... a na ní ověřuje kapitolu 4 - **HODNOCENÍ A PLÁNOVÁNÍ VÝUKY** mezinárodního profesního rámce kvality ISSA Step by Step – KOMPETENTNÍ UČITEL 21. STOLETÍ -  
**Kritérium 4.1**





### Kritérium 4.1

**Učitel systematicky sleduje, zaznamenává vývoj, proces učení dítěte a učební výsledky dítěte, přičemž se vyhýbá předpojatosti a stereotypům.**

#### Indikátory

- 4.1.1.** Učitel využívá záměrného pozorování a dalších vhodných technik sběru dat o pokrocích v učení dítěte. Učitel shromažďuje autentické produkty dětí a neformální informace o dítěti (např. pozorovací archy, sebehodnotící archy, ukázky prací dítěte, epizodické záznamy, záznamy rozhovorů s dítětem, zprávy od rodičů apod.) se souhlasem zákonných zástupců dítěte i oficiální zprávy od odborníků
- 4.1.2.** Učitel průběžně vyhodnocuje míru zapojení každého dítěte do spolupráce s ostatními
- 4.1.3.** Učitel zodpovídá za to, že sběr dat o dítěti a hodnocení dítěte bere v úvahu jeho silné stránky, individuální potřeby a zájmy.

Směřujeme pozornost na žáka. **Vyhledáváme doklady učení – doklady výsledků vzdělávání u jednotlivých žáků v každé z gramotností.**

-  Důkazy k tomuto cíli si učitel shromažďuje a pracuje s nimi **ve svém Pedagogickém portfoliu.**
-  V průběhu školního roku budou zorganizovány **seminární dny** na podporu naplňování 1. cíle a jak vést pedagogické portfolio.
-  Při návštěvách ve vyučování bude hospitující člen vedení školy vycházet z cílů v POPRu.
-  Průběžně mohou pedagogové využívat podpory zejména školních mentorů, dalších kolegů nebo vedení školy.

**2. cíl si vybírá každý podle svého zvážení z ostatních kapitol inovovaného PPRŠ pro školní rok 2014/2015**

**Případné další cíle jsou na zvážení každého jednotlivce a jeho možnostech a chuti.**

**Rozdělení do skupin pro školní rok 2014/2015:**

*/v dalším roce se skupiny posunou k dalšímu členu vedení školy/*

	VÍT	BERAN		JITKA	KOPÁČOVÁ		OLGA	KRÁLOVÁ
1	Jana	Böhmová	1	Marika	Atatreh	1	Jana	Antošová
2	Matouš	Eckert	2	Tereza	Beránková	2	Eliška	Bartůňková
3	Kateřina	Fořtová	3	Karolína	Čiháková	3	Kateřina	Círová
4	Petra	Harenčáková	4	Petra	Dvořáková	4	Olga	Drbalová
5	Michaela	Havelková	5	Gabriela	Handrychová	5	Zdeňka	Dudová
6	Věra	Hrušková	6	Hana	Hartychová	6	Eva	Jenšíková
7	Tereza	Hrušková	7	Anna	Havelková	7	Jana	Kerzelová
8	Radek	Ivanov	8	Eva	Hilčerová	8	Tereza	Klepáčková
9	Jitka	Kopáčová	9	Antonie	Kalousová	9	Jana	Kozlová
10	Jana	Kopecká	10	Michaela	Kotrčová	10	Simona	Křížáková
11	Olga	Králová	11	Věra	Nedvěďová	11	Jana	Laštovičková
12	Martina	Macháčková	12	Tereza	Olšinová	12	Jan	Mazůrek
13	Markéta	Nováková	13	Marta	Siblíková	13	Kostadin Petrov	Panushev
14	Zuzana	Olmrová	14	Martin	Skýva	14	Pavčina	Rosická
15	Hana	Růžičková	15	Michal	Střítežský	15	Jana	Rubešová
16	Karolína	Šuranská	16	Martin	Suchánek	16	Lucie	Samlerová
17	Jaroslav	Trefil	17	Jakub	Svatoš	17	Linda	Tagwerkerová
18	Karin	Vašátová	18	Radka	Turková	18	Jana	Ullmannová
19	Lenka	Veisová	19	Tereza	Veselá	19	Petra	Wernischová
20	Markéta	Vokurková	20	Zoja	Zlonická	20	Jakub	Zvěřina
21	Romana	Voráčková						

## ŠABLONA

# Plán osobního pedagogického rozvoje na školní rok 2014/2015

učitel/ka – vychovatel/ka – asistent/ka: .....

### 1. cíl

**Gramotnost, do které cíl míří:**

Jak si v současnosti v dané oblasti vedu:

**Formulace cíle na školní rok:**

Náčrt postupu:

Jakou podporu potřebuji:

Jak doložím, že jsem cíl splnil/a, návrhy důkazů, na kterých rozpoznám splnění cíle:

Jak bych posléze mohla pokračovat ve svém pedagogickém rozvoji:

### 2. cíl

**Kapitola inovovaného PPRŠ, do které cíl míří:**

Jak si v současnosti v dané oblasti vedu:

**Formulace cíle na školní rok:**

Náčrt postupu:

Jakou podporu potřebuji:

Jak doložím, že jsem cíl splnil/a a případně návrhy důkazů, na kterých rozpoznám splnění cíle:

Jak bych posléze mohla pokračovat ve svém pedagogickém rozvoji:

### 3. cíl

**???**

Tento POPR byl projednán s členem vedení školy dne .....

Tento POPR byl schválen ředitelem školy dne .....