

# ČETNÁŘSKÁ GRAMOTNOST

MARKÉTKA, PAVLÍNKA, LUCINKA,  
HANIČKA, MARUŠKA

# DEFINICE ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI

- "Čtenářská gramotnost znamená schopnost porozumět psanému textu, přemýšlet o něm a používat jej k dosahování určitých cílů, k rozvoji vlastních schopností a vědomostí a k aktivnímu začlenění do života společnosti.,,
- Převzato z Mezinárodního výzkumu OECD PISA

# KONKRÉTNĚ TO PRO NÁS ZNAMENÁ, ŽE:

- Žáka od první do deváté třídy vedeme k rozvoji čtenářské gramotnosti podle jeho možností napříč všemi předměty.
- Využíváme k tomu metody aktivního učení.

# LINKY ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI

- ◉ Dílny čtení
- ◉ Tvůrčí psaní - tvorba vlastních textů
- ◉ Prezentace (příprava/realizace)
- ◉ Porozumění a práce s různými typy textů v různých předmětech
- ◉ Funkčnost jazyka - porozumění a aplikace gramatických pravidel

# JAK BUDEME POSTUPOVAT

- ◉ Vybereme výstupy z RVP
- ◉ Sloučíme slohovou a literární výchovu
- ◉ Jazykovou výchovu ponecháme zvlášť
- ◉ Vyloučíme ze ŠVP nepotřebné/ dublované výstupy předmětu
- ◉ Zařadíme inovativní metody, které jsou aktuální

# JAK JE TO NYNÍ V KUKU

- ⊙ 5. ročník - literatura - klíčová kompetence: občan - průřezové téma: OSV
- ⊙ Výstup: Hovoří souvisle o přečteném textu, vyjadřuje svoje názory a pocity a tvoří vlastní literární text - OVO: Volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma

# JAK BYCHOM TO UPRAVILY

- ◉ 5. ročník - literatura - klíčová kompetence: občan - průřezové téma: OSV
- ◉ Výstup :**Dílnoy čtení** - žák umí dle svých schopností: vyjadřovat své dojmy z četby, reprodukovat text, tvořit vlastní texty, rozlišovat různé typy textů a používat literární pojmy - OVO: Volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma

# CO NÁS ČEKÁ?

- ◉ Hoooodně práce!!!
- ◉ Předělat kompletně ŠVP
- ◉ Spolupráce se všemi učiteli čj na prvním i druhém stupni
- ◉ Předělání Tematických plánů tak, aby odpovídaly nově vzniklému ŠVP.