



Výroční zpráva základní školy za školní rok 2006/2007

- podklady k výroční zprávě o stavu a rozvoji výchovně vzdělávací soustavy v kraji podle § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), kterou zpracovává odbor školství MHMP.

1. Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí:

Základní škola, Praha 4, Předškolní 420



2. Zřizovatel (název, sídlo)

Městská část Praha - Kunratice, K Libuši 7, 148 23 Praha 4



3. Charakteristika školy

Citace z Výroční zprávy za školní rok 2005/2006:

„Škola pro všechny - klademe důraz na uplatňování vnitřní diferenciacce, na všestranný rozvoj všech dětí s respektováním existence vrstevnických skupin, organizujeme mimoškolní aktivity, zařazujeme do vyučování škálu projektů, podporujeme činnost Dětského parlamentu. Podporujeme děti talentované i s problémy.“

Každý dobře navržený program vyžaduje tým lidí, kteří jej budou realizovat. V kunratické škole, jako v jediné základní škole Kunratic, je budováno místo pro kvalitní a efektivní vzdělávání, které je provázáno se životem a potřebami obce. S dostavbou a rekonstrukcí školního areálu probíhala tvorba **Školního**

vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „KUK“ – KOMUNIKACE – UČENÍ – KOOPERACE. Proměna školy, jejího programu od února 2007 úzce souvisí i se vzděláváním celého učitelského sboru, s jeho sladěním v pedagogických dovednostech. Dobrá škola – a tou ZŠ Kunratice chce být i nadále - musí být postavena na učitelských osobnostech a kvalitním týmu vedení školy. To, co může znít jako fráze, by se frází stát nemělo. **Kunratická škola je na cestě budování školy, která bude moderním a efektivním vzdělávacím a komunitním centrem obce.**

Kunratická škola je otevřená všem dětem – je otevřená inkluzi. Vedle sebe ve škole se budou vzdělávat a seberealizovat jak děti talentované a se zájmem, tak například i děti s handicapem. **Soužití taktu různorodé skupiny je možné jen za plného respektování potřeb všech.** Souvisí s velmi úzkou spoluprací s rodiči žáků i s odborníky.

V druhém pololetí školního roku 2006/2007 došlo k rozšíření nabídky nepovinných předmětů. V tomto trendu chceme pokračovat. Další zájmy dětí jsou směřovány do kroužků Střediska volného času. **V Kunratické škole již neubývá dětí.** Bylo by dobře, aby v cílovém stavu měla škola v každé ročníku po dvou optimálně naplněných třídách.

Co se událo ve školním roce 2006/2007

| | |
|---------------|--|
| ZÁŘÍ | Barevný den |
| ŘÍJEN | Hallo hallo halloween! |
| LEDEN | LVvZ 7.tříd – Vysoké nad Jizerou Zápis do 1. tříd a zároveň Den otevřených dveří |
| ÚNOR | Školní kolo Biologické olympiády – do kategorie D (do obvodního kola K.Schilhartová 7.B) Malá policejní akademie – 6.A Recitační přehlídka 1. až 3. tříd |
| BŘEZEN | Den skoro bez učení Prožitkový kurz projektu POLITEIA – školní parlament Olympiáda z Čj |
| DUBEN | Den Země Škola v přírodě – 6.A – Teplice nad Metují Čarodějnický den na I. stupni |
| KVĚTEN | Den otevřených dveří |
| ČERVEN | Běh Terryho Foxe Den zvířat Slavnostní otevření Sportovní haly při ZŠ Kunratice Poslední zvonění žáků devátých tříd |

Ve škole pracuje Dětský parlament, redakční rada škol. časopisu „Soptík“.

Ve školním roce 2006/2007 byly třídy zapojeny do celoškolského projektu „Žijeme spolu“
Pro budoucí prvňáčky byla organizována kolena – „Hrajeme si na školu“

V průběhu školního roku bylo organizováno několik „Sběrových dnů“. V polovině kalendářního roku byla ZŠ Kunratice ve sběru starého papíru v regionu Praha na dvacátém místě ze 78 zapojených škol.

| Výjezdní akce ve II. pololetí | |
|--|--|
| Pracovní výjezdní zasedání školního parlamentu a redakční rady školního žakovského časopisu SOPTÍK, spojený s prožitkovým kurzem projektu POLITEIA o.s. GEMINI | 29. března až 1. dubna 2007 – školní parlament |
| Škola v přírodě - Teplice nad Metují - Penzion Metuje | 20. - 27. duben 2007 – šestá třída |
| Škola v přírodě - Jedovnice | 20. - 26. května 2007 – osmé třídy |
| Škola v přírodě - Mladé Buky - RETROPARK SEJFY | 28. květen - 1. červen 2007 – devátá třída |
| Letní vodácký tábor Moravské-slovenské řeky 2007 | 16. července do 27. července 2007 |

4. Vzdělávací program školy

| vzdělávací program | počet tříd | počet žáků |
|--------------------|------------|------------|
| základní škola | 15 | 337 |

5. Pedagogičtí pracovníci školy (včetně vychovatelů)

a) počet: **26 pedagogických pracovníků**

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2007

| věk | do 30 let včetně | 31-40 let | 41-50 let | 51-60 let | nad 60 let | z toho důchodci |
|------------|------------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------------|
| počet | 5 | 2 | 12 | 5 | 2 | 1 |
| z toho žen | 4 | 1 | 11 | 5 | 1 | |

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: **44,57**

c) kvalifikace pedagogických pracovníků (kvalifikovanost v % podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

| | kvalifikovaní pracovníci počet + vyjádření v % | nekvalifikovaní pracovníci počet + vyjádření v % |
|-------------|---|---|
| I. stupeň | 8 89% | 1 11% |
| II. stupeň | 9 70% | 4 30% |
| vychovatelé | 4 100% | 0 0% |

6) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku se pedagogičtí pracovníci účastnili řady seminářů pořádaných NIDV, OS Kritické myšlení, KC Modřany, kurzu dramatické výchovy, zdravotnického kurzu, v Toulcově dvoře ...

Od 2/2 školního roku jsme se s celou sborovnou zapojili do kurzu podporovaného z prostředků ESF s názvem **Praktický výcvik v posuzování kvality ve vzdělávání** – pořadatel SŠ Mladá Boleslav. Hlavním cílem projektu je další vzdělávání pedagogických pracovníků směřující k pozitivním změnám ve vyučování a to především ve prospěch rozvoje cílových hodnot vzdělávání daných školským zákonem a RVP. Projekt předpokládá rozšíření profesních kompetencí pedagogů založené na rozvoji jejich didaktických dovedností s přihlédnutím k

metodickým postupům, které uplatňují při výuce. Semináře jsou orientovány na řešení modelových situací a jejich aplikaci ve vyučování. V rámci tohoto projektu byl realizován výjezdní seminář ve Starých Splavech. Z prostředků dalších projektů podporovaných z prostředků ESF byly zajištěny **kurzy pro učitele** (Projekt ROVNOVÁHA – O.s. Kritické myšlení).

Další semináře jsme si organizovali sami. Ředitel školy a zástupkyně ředitele školy jsou vyškolenými lektory pro další vzdělávání učitelů. Dílny, které v průběhu jara byly organizovány byly zaměřeny na tvorbu školního vzdělávacího programu.

7. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2007/2008 a odkladů školní docházky na školní rok 2007/2008

| Počet prvních tříd | Počet dětí zapsaných, které nastoupily do první třídy ve školním roce 2007/2008 | Počet odkladů na školní rok 2007/2008 |
|--------------------|---|---------------------------------------|
| 2 | 45 | 8 |

8. Školní družina – klub

| | počet oddělení | počet žáků |
|----------------|----------------|------------|
| Školní družina | 4 | 100 |
| Školní klub | 0 | 0 |

Hodnocení činnosti:

Program školní družiny navazuje především na učivo I. stupně a to konkrétně na předměty prvouka, vlastivěda, přírodověda, výtvarná výchova, pracovní činnosti a tělesná výchova. Vychovatelky vytváří projekty k jednotlivým ročním obdobím, různým výročím a svátkům. V rámci programu navštěvují rozličné kulturní akce a pořady, zapojují se s dětmi do soutěží. Úzce spolupracují s třídními učiteli.

9. Poradenské služby školy (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání - činnost

Dlouhodobě spolupracujeme s odborným poradenským zařízením – **Pedagogicko psychologickou poradnou** (PPP) pro Prahu 2 - 4, ve škole od podzimu 2007 bude pracovat školní psycholog. V rámci rekonstrukce školy bude i pro něj připravena samostatná prostora.

Ve škole **máme speciální pedagožku**, která se v rámci náprav věnuje dětem se specifickými vzdělávacími potřebami.

Vedení školy, výchovná poradkyně i další pedagogové **úzce spolupracují s policií ČR a v rámci preventivních kroků a minimalizace nežádoucích jevů u dětí i s kunratickou radnicí**. V průběhu školního roku jsme museli řešit dva závažnější problémy. V prvním pololetí se jednalo o agresivní jednání žáka a v červnu 2007 jsem řešili problém s alkoholem.

Akce preventivního programu 2006/07

- 9.roč.** Apolinářská 4 a, Středisko pro mládež
- 8.roč.** Teen challenge, V. Hrbáček, návykové látky, komunikace,“
- 7. roč.** Drogová prevence KC „12
- 6.roč.** **projekt „Malá policejní akademie“**

Kulturní centrum Modřany „Šikana“

4., 5. roč. Policie ČR, dopravní výchova ZŠ Jánošíkova

2.,3. roč. projekt AJAX – Policie ČR, podporučík Michal

(1x za měsíc práce s pracovními listy- šikana,dopravní výchova, návykové látky)

10. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity, účast školy v rozvojových programech

Při škole pracuje **Školská rada** a rodiče žáků školy mají své rodičovské sdružení a tzv. **gremium rodičů**. Rodiče podporují program školy a její rozvoj i sponzorsky. Díky rodičům škola rozšířila ve škole počet počítačů, získali jsme keramickou pec, pingpongové stoly ... materiály pro výtvarnou výchovu a zájmové kroužky.

Od druhého pololetí jsme začali vydávat „**ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ**“ a zrekonstruovali jsme **školní web**. Prostřednictvím zpravodaje i webu pravidelně informujeme o dění ve škole ... Školní web denně navštíví kolem 150 návštěvníků.

Žáci **školního parlamentu** a redakční rada školního žakovského **časopisu Soptík** se na jaře 2007 zúčastnili výjezdního zasedání spojeného s prožitkovým kurzem projektu POLITEA o.s. Gemini.

Zahájili jsme spolupráci s Univerzitou Karlovou Pedagogickou fakultou. Studenti z fakulty z Katedry primární pedagogiky navštívili školu na jednorázovém semináři. Několik studentů využilo možnosti praktikovat ve třídách na I. stupni. Tím se otevřela možnost dlouhodobější spolupráce s touto fakultou.

Sponzorujeme dva živočichy v pražské ZOO. Jsou to MAKI TRPASLIČÍ a KLOKAN PARMA. Na sponzoring si žáci školy vydělali sběrem starého papíru.

Školní rok 2006/007 byl poznamenán rekonstrukcí a dostavbou školy. Již v polovině června jsme museli opustit i historickou budovu školy a školní rok byl ukončen se souhlasem Školské rady při ZŠ Kunratice a vedení radnice o týden dříve. Nové vedení školy řešilo zejména provozní záležitosti. Z předcházejícího období nebyl podán jediný grant, neexistovala mezinárodní spolupráce ...

Připravujeme první mezinárodní kontakt se školou v Dánsku. Chystáme se na projekty vyhlášené MŠMT, Magistrátem hlavního města Prahy a dalšími školskými partnery.

11. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

V naší škole se věnujeme a cíleně pracujeme s nadanými žáky. Ve vyučování se snažíme volit takové učební strategie, které jim umožňují osobnostní rozvoj ve prospěch jeho osobnostního maxima. Snažíme se rozvíjet jejich talent a nadání. Také nabízíme volitelné a nepovinné předměty, opět nabídka dle zájmu a nadání. Tito žáci mají možnost se zapojit do různých soutěží, ale i aktivit školy, jako například do třídní samosprávy či školního parlamentu.

12. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Pro předškoláky nabízíme program „**Hrajeme si na školu**“, ve kterém si děti prostřednictvím her a cvičení rozvíjejí psychické funkce, jemnou motoriku, předčíselné představy, sociální dovednosti, případně probíhá logopedická náprava řeči.

Projekt „Hrajeme si na školu“ je určený pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče, kteří si mohou ověřit, zda je jejich dítě zralé pro školu. Setkání probíhají formou her, písniček a říkadel.

| | |
|------------------------------------|---|
| * Cvičení s gymnastickými míči | 1. únor - Zima |
| * Rozvoj matematických představ | 1. březen - Domácí zvířata |
| * Jazyková a sluchová příprava | 29. březen - Aprílové počasí |
| * Příprava na psaní | 3. květen - Jaro |
| * Práce s počítačem | 31. května - Seznámení se školou (ŠD, multimediální učebna a studovna) |
| * Rozvoj fantazie a představivosti | |

Do integračního programu jsou zařazeni především žáci s vývojovými poruchami učení nebo chování a žáci sociálně znevýhodnění.

Pro každého žáka jsou vytvořeny individuální učební plány (IVP), které vycházejí z jejich specifických potřeb. Upravují obsah, formy a podmínky jejich vzdělávání. Žáci při své práci využívají různé kompenzační pomůcky, počítačové výukové a nápravné programy a další individuální pomůcky např. pomocné linky v sešitech, dyslektické tabulky, doplňovací cvičení... Místo učebnic používají rozličné pracovní listy, vybrané části z učebnic, speciální pracovní sešity... Pracují v menším kolektivu a často střídají různé činnosti. Na sestavení IVP se podílí třídní učitel, vyučující příslušných předmětů, pedagogicko-psychologická poradna, rodiče, případně další odborníci. Pomocníky a supervizory jsou výchovná poradkyně a speciální pedagožka. IVP schvaluje ředitel školy.

13. Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (podle jednotlivých zemí), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Počet žáků cizinců je ve škole 69, a to národnosti 1x ruská, 3x ukrajinská, 1x kazachšská, 16x vietnamská. Těmto žákům je věnována individuální péče, největší pozornost je zaměřena na osvojování českého jazyka. V pozdější době je pro ně přínosem setrvání ve speciální skupině, kde je možnost neustálého opakování, vysvětlování pojmů a procvičování učiva.. Vše je konzultováno s rodiči. Žákům, zejména vietnamské národnosti, se věnuje zkušená učitelka.

14. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území HMP (ze kterých krajů dojíždějí)

Naši školu navštěvuje 69 žáků trvalým bydlištěm mimo území HMP, dojíždějí z Prahy západ a východ.

15. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.).

I tento školní rok udělili učitelé mnoho pochval a ocenění žáci obdrželi pochvalný list .

| Třída | Jméno a příjmení | Odůvodnění pochval třídních učitelů |
|-------|--|--|
| 1.A | všem žákům ve třídě | TP za zodpovědný přístup k práci. |
| 1.B | všem žákům ve třídě | TP za úspěšné zvládnutí první třídy a zodpovědný přístup ke školním povinnostem. |
| 2.A | Tereze Kytkové, Johaně Kopecké, Dianě Severové | TP za vzorné chování a práci ve třídě. |
| | Viktorii Genzerové, Tomášovi Ngo, Jakubu a Michalu Sehorsovi | TP za práci pro třídu. |
| | Danu Budilovi, Ondřeji Kokoškovi | TP za vzorné plnění školních povinností. |
| 2.B | Anně-Terezii Tomaierové, Nicole Langrové, Denise Ricigliano, Veronice Vávrové, Natálii Vřňatové, Gabriele Mouchové, Markétě Mozolové, Kateřině Macháčkové, Alžbětě Urbancové, Dugong Bao Long, Lukáši Šustovi, Šimonu Peštovi, Filipu Svěcenému, Lukáš – Josefu Liškovi, Jáchymu Hobzovi | TP za chování a práci ve třídě. |

| | | |
|-----|---|---|
| 2.C | Matouši a Ondřeji Kotkovi, Michaele Denkové, Kláře Mastíkové, Václavu Vondráčkovi, Sonje Křtěncové | TP za vzorné plnění školních povinností. |
| | Janu Tunkovi | TP za vzornou domácí přípravu. |
| 3.A | Tomáši Bartošovi, Vojtěchu Hobzovi, Kryštofu Drdovi, Karolíně Hýblerové, Denise Springerové, Kristýně Staercové | TP za vzorné plnění školních povinností. |
| 4.A | Murisi Begičovi, Jakubu Mirwaldovi, Milanu Nguen, Janu Weinfurtovi | TP za snahu a pečlivou přípravu. |
| | Filipu Jindrovi | TP za praktickou pomoc ve třídě. |
| | Marku Dobešovi, Markétě Malé, Kristýně Křížové, Adéle Gruberové, Barboře Švigové, Karolíně Wernischové | TP za svědomitý přístup k vyučování. |
| | Martinu Mikulcovi, Kristýně Nguyen, Martinu Vankátovi | TP za práci ve školním parlamentu a práci pro kolektiv. |
| | Petru Siblíkovi, Martině Jirounkové | TP za snahu a práci pro kolektiv. |
| | Štěpánce Bednářové | TP za snahu a zlepšení práce ve druhém pololetí. |
| 4.B | Denise Vondruškové, Ráchel Davisové | TP za práci ve školním časopise SOPTÍK. |
| | Gabriele Hýžové | TP za práci ve školním parlamentu. |
| 5.A | Jiřímu Kordíkovi, Filipu Šmerglovi | TP za práce v školním parlamentu. |

| Třída | Jméno a příjmení | Odůvodnění ředitelských pochval |
|-------|---|--|
| 6.A | Davidu Běhunkovi, Jakubu Svobodovi | ŘP za práci ve školním parlamentu. |
| | Martinu Bickovi, Oskaru Kleinovi, Štěpánu Režnému, Ondřeji Veselému | ŘP za reprezentaci školy při slavnostním otevření sportovní haly. |
| | Dominice Sovové | ŘP za práci v redakční radě časopisu Soptík. |
| 7.A | Jakubu Deylovi, Janu Krejčímu, Zdenku Procházkovi, Michalu Redajovi | ŘP za reprezentaci školy při slavnostním otevření sportovní haly. |
| 7.B | Kláře Schilhartové, Janě Zemanové | ŘP za dlouhodobé dobré studijní výsledky a kladný přístup ke vzdělání. |
| | Michaele Křížové, Vendule Flégrové | ŘP za celoroční svědomitou práci ve školním parlamentu a ve třídní samosprávě. |
| 8.B | Kamile Buršové | ŘP za celoroční svědomitou práci pro školním časopis Soptík. |
| | Aleně Veselé | ŘP za celoroční svědomitou práci ve školním parlamentu. |
| | Martinu Siblíkovi | ŘP za celoroční svědomitou práci v třídní samosprávě. |
| 9.A | Martinu Hýžovi | ŘP za práci ve školním parlamentu. |

Výroční zprávu školy zpracovali z podkladů bývalého vedení školy a z materiálů za II. pololetí školního roku 2006/2007 Ing. Vít Beran, MgA. Olga Králová a Mgr. Jitka Kopáčová
Praha Kunratice 30.9.2007

Výroční zpráva byla projednána s učitelským sborem dne 11. října 2007
A se Školskou radou dne 12. října 2007.