

PŘEHLED DÍLEN FESTIVALU PEDAGOGICKÉ INSPIRACE — 2015

PÁTEK DOPOLEDNE

HLAVNÍ BUDOVA / PAVILON A / PAVILON B / ŠKOLNÍ JÍDELNA / SPORTOVNÍ HALA / AULA

	LEKTOŘI	NÁZEV DÍLNY	UČEBNA
90 min. 10.00–11.30	Alena Hlaváčová	Výzva pro nadané, pomoc slabým	3.A
	Ondřej Hausenblas, Hana Košťálová	Co je to čtenářské kontinuum	5.B
	Daniela Hrnková	Čtenářství v ŠD a rodičovských kavárnách	2.D-ŠDZo
	Jana Kopecká, Kateřina Šafránková	Ustálené prvky ve čtenářství	2.A
	Martina Pobiřilová	Jak se dělá syntax?	Čj1
	Lenka Pospíšilová	Rytmus slova a těla jako cesta ke vzájemnému vnímání a porozumění v propojení s cestou po kontinentech	Hv-Drv
	Jitka Kopáčková, Martin Skýva, Martin Suchánek	Kickbrán, volbrán, brännball – diskuse o portfoliu	sportovní hala
	Jana Horešová	Pisatelství aneb Podpora a rozvoj tvořivého psaní u žáků ZŠ	Čj2
	Marcela Otavová	Etická výchova pro rozvoj občanských kompetencí v 8. a 9. ročníku	5.A
	Zoja Zlonická	Badatelství v ŠD	Př
120 min. 10.00–12.00	Roman Anýž	Dějepis na 2. stupni ZŠ - hravě, aktivně, přesto vážně...	D-VOZ
	Eva Jenšíková, Tereza Veselá	Co se ukrývá ve staré truhle? (matematika propojená se čtenářstvím)	2.B
	Martina Macháčková, Věra Nedvědová	Metody kritického myšlení v hodinách cizího jazyka	J1
	Stanislava Pánková, Jana Štybnarová, Eva Machová	Nejhroší den v životě třetáka Filipa L. – čtenářské strategie – metoda učíme se navzájem (4. ročník ZŠ)	3.B
	Iva Brožová, Iva Jehličková	Kooperativní učení	Ma1J7
	Petr Drábek	Výuka IT	knihovna
	Jana Kubelková, Kateřina Sobotková	Velké otázky o světě, seminář metody filozofie pro děti	MaZe
	Květa Krüger, Lenka Veisová	Se správnou čtyřkou se učíme navzájem nejen číst	1.B
	Jana Kozlová	Současná dětská literatura a její využití v dramatické výchově (dílna)	3.C – ŠDLa
	Marek Foltman, Ondřej Pekáček	iKid = innovative Kid ... aneb staňte se podnikatelem na zkoušku, projekt pro 10-14leté žáky	4.C
180 min. 10.00–13.00	Lenka Řihová, Jitka Mošnicková, Hana Suchá, Jitka Jandová	Jak vést děti/žáky ke smysluplnému využívání mobilních technologií	5.C
	Jakub Švec	Jak pomocí metod dramatické výchovy (divadla fórum) podpořit ve třídě prevenci šikany?	4.B-ŠDK1
	Michal Dubec	Jak na třídnické hodiny	2.C
PÁTEK ODPOLEDNE			
90 min. 14.30–16.00	Ota Benc, Michaela Tilton	Angličtina opřená o výsledky neurovědních oborů – seminář	5.C
	Jana Rubešová	Co-Teaching v hodinách anglického jazyka	4.A-ŠDK2
	Vladimíra Sučková, Jana Šístková	Čtenářská strategie - učíme se navzájem	Čj1
	Jitka Kopáčková, Martin Skýva, Martin Suchánek	Kickbrán, volbrán, brännball – nápadník doplňkových her	sportovní hala
	Markéta Nováková	Kreativní dílna - Vytvořte si vlastní lapbook	VvVo
	Jaroslav Pinkas, Vojtěch Ripka	Využití filmů při výuce o minulosti	4.C
	Beatrice Staňčiná, Barbora Žurovcová	Badatelství ve fyzice	FCH
	Vít Beran, Bohumil Zmrzlík	Co podporuje to, že učitele práce baví	5.A
	Kateřina Lerchová	Program proti šikaně a násilí "Second Step"	J1
	Tereza Hrušková, Lucie Samlerová	Příběh naší knihovny	knihovna
120 min. 14.00–16.00	Michaela Hlaváčová	Metoda CLIL v praxi	Čj2
	Květa Krüger, Kateřina Šafránková	Co nás na pedáku neučili aneb 0 učitelských dovednostech	1.B
	Ivana Sixtová, Jana Zajícová	Kolegiální podpora krok za krokem	2.B
	Miroslava Lodeová, Jana Štybnarová, Renata Klimešová	Kosti – badatelství v přírodovědě (5. ročník ZŠ)	Př
	Leona Mechúrová, Jiřina Majerová	Strategie podporující učení žáků (včetně rozboru videa)	2.A
	Jana Kozlová	Jóga smíchu, psychohygiena, boj proti stresu	3.C – ŠDLa
	Veronika Machová, Michaela Frýbertová, Ondřej Hausenblas	Čtenářství na 2. stupni	5.B
	Karolína Čiháková	Jak vesele protančit dějinami hudby	Hv-Drv
	Michnová Jitka	Hejného matematika na 1. stupni - 1. kroky	MaZe
	Šárka Miková	Přežívám. Mozek náctiletých.	3.B
180 min. 13.30–16.30	Pavel Wojnar	Projektové dny pro učení věkově smíšených skupin žáků	4.B
	Tomáš Halzbauer, Dagmar Mikulášková	Žakovský parlament naplno (Jak na to? Co se osvědčilo?)	2.C
	Miloslav Khas	Google Classroom a Socrative ve výuce	J2
	Olga Králová	Dramatická výchova a čtenářské strategie	2.D

PŘEHLED DÍLEN FESTIVALU PEDAGOGICKÉ INSPIRACE — 2015

SOBOTA DOPOLEDNE

HLAVNÍ BUDOVA / PAVILON A / PAVILON B / ŠKOLNÍ JÍDELNA / SPORTOVNÍ HALA / AULA

	LEKTOŘI	NÁZEV DÍLNY	UČEBNA
90 min. 9.00–10.30	Marcela Otavová	Práce s vnitřní motivací žáků 9. ročníku - využití jejich potenciálu - sdílení	2.A
	Kateřina Baumová, Monika Kindlová, Jana Štybnarová	Skládkové učení – zvířata (prvouka 4. ročník ZŠ)	1.B
	Kateřina Tůmová	English in Music	Hv-Drv
	Petr Albrecht, Jana Rybáčková	Využití textů a čtenářských aktivit v dějepise a zeměpise	D-VOZ
	Kateřina Círová	Jak zaujmout žáky na 2. stupni ZŠ ve výtvarné výchově	5.A
	Kateřina Morcinková, Jelena Rybníkářová	Rozvoj čtenářství v hodinách přírodopisu	Čj1
	Andrea Čmoková	Hejného matematika na 1. stupni (pro začátečníky)	MaZe
	Ondřej Hausenblas, Lucie Samlerová	Psaní slohu v 4. a 5. ročníku	5.B
	Jitka Palanová, Jiřina Majerová	Formativní hodnocení a jeho vliv na učení a pokroky žáka	5.C
	Jana Kozáková	Výuka angličtiny žáků s různou úrovní jazyka a odlišnými dovednostmi	J1
120 min. 9.00–11.00	Hana Košťálová, Pavlína Rosická	Co je strategické čtenářství na druhém stupni?	Čj2
	Tereza Lomnická	RWCT v matematice 2. stupně	4.B
	Alena Horská, Jana Šístková	Čtení s nečtenáři v 1. třídě s využitím MUP	J2
	Markéta Pězlová, Kateřina Vrtišková	Kolegiální podpora nejen ve čtenářství	2.C
	Bohuslava Jochová, Kateřina Sládková	Čtenářství v naukových předmětech	2.B
	Marek Foltman, Ondřej Pekáček	iKid = innovative Kid ...aneb staňte se podnikatelem na zkoušku, projekt pro 10–14leté žáky – 2. dílna	4.C
	Hana Hartychová, Květa Krüger	Kooperace ve výuce pomocí učičích center	3.B
180 min. 9.00–12.00	Jana Pluhařová	Čtenářské kluby - vytváření společenství nad knihou	knihovna
	Michal Dubec, Jakub Švec	Zvládání výzvového chování žáků na základě fungování mozku	Ma1J7
	Dana Votápková, Andrea Tláskalová	Badatelství na 1. stupni	FCH
	Radka Vašíčková, Jiří Suchý	Badatelství na 2. stupni	Př
	Miloš Šlapal	Dílna psaní (nejen) pro pokročilé	3.A

SOBOTA ODPOLEDNE

90 min. 13.00–14.30	Anna Pospíšilová	Outdoorové aktivity	3.C
	Ota Benc, Petra Razimová	Angličtina opřená o výsledky neurovědních oborů – dílna	J2
	Radek Hampl	Školní rock-popová kapela (sdílení)	Hv-Drv
	Kateřina Círová	Spolupráce s rodiči	5.A
	Eva Rybářová, Jana Šístková	Jak rozvíjet čtenářské strategie u nečtenářů	Čj1
	Hana Hegerová	Čtenářská dílna na 2. stupni	Čj2
	Eva Hilčerová	Bádáme v chemii	LFCH
	Kateřina Sobotková, Blanka Zemanová	Kvalita, nebo kvantita? aneb Jak zjišťovat postoje žáků ve výuce	1.B
	Petr Albrecht, Jitka Jandová	Čtení a psaní v zeměpise - práce s texty a s písemnými výstupy žáků	D-VOZ
120 min. 12.30–14.30	Jana Štybnarová, Olga Zítková	Kmeny a kořeny – zvířata (prvouka 3.-4. ročník ZŠ)	3.B
	Marika Atatreh	Výtvarné náměty s využitím kresby pravou mozkovou hemisférou (dílna)	VVo
	Martina Voráčková	Filmová tvorba ve výuce	MaZe
	Miloslav Kubiček	RWCT ve výuce angličtiny na 2. stupni a kontinuální spolupráce s rodičím mluvčím	J1
	Kateřina Sládková, Jiřina Majerová	Čtenářské dílny v 1. a 2. třídě	5.C
	Květa Krüger, Zdeňka Dudová	Jak podpořit tvořivé psaní v 1. třídě	2.D
	Jitka Michnová	Hejného matematika na 1. stupni – jak na násobilku	Ma1J7
	Irena Dvořáková, František Kotmel	Hustota – výuka fyziky v 6. třídě, ukázka tandemové výuky badatelskou metodou	3.A
Ondřej Hausenblas, Hana Košťálová	Jak plánovat vzdělávací cíle k textům s využitím kontinua	5.B	

DOPROVODNÝ PROGRAM

	ČAS	VIDEODÍLNY — AULA	SEMINÁŘ AV MEDIA — 4.A	WORKSHOP MICROSOFT — 1.A	MLADÁ FRONTA — PŘ
Pátek	12:00—12:55				
	13:00—13:55				
	13:05—13:30				
	16:30—17:30				
Sobota	10:40—11:40				
	11:45—12:45				