

kamarádi vzdělání

Nadační fond České bankovní asociace
na podporu vzdělávání

Kolegiální podpora formou párové výuky

Projekt Nadačního fondu .
České bankovní asociace **Kamarádi vzdělání**
probíhající ve školním roce 2015/2016

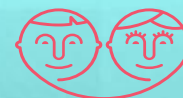
Kolegiální podpora formou párové výuky
projekt podpořený Nadačním fondem
České bankovní asociace

O nadačním fondu ČBA

Nadační fond existuje od ledna 2013 a byl založen s cílem podpořit děti ve věku 5 až 12 let v tom, aby se chtěly vzdělávat nejen při nástupu do školy, ale kontinuálně po celý život. Více o NF ČBA na www.kamaradivzdelani.cz.

O projektu kolegiální podpory formou párové výuky

Párová výuka je forma výuky, kdy jsou s dětmi při výuce ve třídě dva učitelé. Zkušenosti ZŠ Kunratice, které jsou získány díky projektu *Pomáháme školám k úspěchu*, předává škola dalším sedmi zapojeným školám, které mají v rámci tohoto projektu příležitost si ve školním roce 2015/2016 párovou výuku také vyzkoušet. Jde o školy z různých prostředí České republiky.



kamarádi vzdělání

Nadační fond České bankovní asociace
na podporu vzdělávání



Základní škola
Kunratice

ŠKOLY, KTERÉ SE PROJEKTU ÚČASTNÍ:

Základní škola Kunratice, Praha – Kunratice, www.zskunratice.cz
tato škola je nositelkou projektu

Základní škola Dobronín, www.skola-dobronin.cz

Základní škola, MŠ a ZUŠ Jesenice, www.jesenickaskola.cz

Základní škola Jílové u Prahy, www.zsjilove.cz

Základní škola TGM Mnichovice, www.zsmnichovice.cz

Základní škola Tomáše Šobra, Písek, www.zstsobra.cz

Základní škola Propojení, Sedlčany, www.1zs-sedlcany.cz

Základní škola Staňkov, www.zsstankov.cz

CO JE KOLEGIÁLNÍ PODPORA ?

System českého školství nepředpokládá spolupráci učitelů ve výuce a při přípravě na výuku. Pokud takto učitelé učí, vyžaduje to jejich spolupráci, stejně jako v případě jakékoli jiné profese. Společná práce – kolegiální podpora, je jedním z nejefektivnějších nástrojů podpory pedagogického rozvoje učitelů, která funguje na principech **modelu “Tři S”**:

- Společné plánování výuky oběma učiteli
- Společné učení obou učitelů
- Společné vyhodnocení dopadů učení na děti

Jednou z forem kolegiální podpory je i **párová výuka**, která v sobě model “Tři S” zahrnuje.

CO JE a co není PÁROVÁ VÝUKA ?



Párová výuka je forma vzdělávání, kdy děti ve třídách vyučují dva vysokoškolsky vzdělaní učitelé současně.



Nejde o práci druhého pedagogického pracovníka, nejčastěji asistenta pedagoga z důvodu speciálních vzdělávacích potřeb dítěte, či pedagoga volného času, ale o **“plnohodnotného” učitele.**

Párovou výukou tak není asistování dítěti se speciálními vzdělávacími potřebami, ani pomoc vychovatelek z družiny ve výuce.

Hlavní podoby párové výuky

Učitelé si děti rozdělí do menších skupinek podle aktuálních potřeb dětí, nebo podle cíle, který ve výuce sledují.

Oba učitelé začínají práci se všemi dětmi, jeden si od druhého přebírá děti, které už mají práci hotovu a dále s nimi pracuje, zatímco druhý učitel podporuje původní skupinu.

Jeden z učitelů učí, je "hlavním" učitelem, a druhý učitel pracuje se třídou přímo v průběhu učení – podporuje děti a poskytuje "hlavnímu" učiteli zpětnou vazbu (pracuje se třídou "zezadu").

POROVNÁNÍ ODLIŠNOSTÍ MEZI PÁROVOU VÝUKOU A ASISTENCÍ

párová výuka

asistent pedagoga

Adresnost:

plošná – kolektivní

striktně individuální

Potřeby:

krátkodobé: aktuální
potřeby dětí

dlouhodobé: SVP jednoho
konkrétního dítěte

Model:

existence několika modelů

neměnnost asistence

Cíl:

sledování více cílů a jejich
proměnlivost

kompenzace znevýhodnění
jednoho konkrétního dítěte

HLAVNÍ AKTIVITY PROJEKTU aneb co v projektu děláme

Aktivity v rámci projektu realizují školy, spolupracující rodičovské organizace a případně i další zainteresovaní.



CÍLE PROJEKTU aneb na co se soustředíme

1. Spolupráce dvou učitelů založená na modelu „Tři S“ má zajistit, aby se každé dítě aktivně učilo a prožívalo radost.

2. Párová výuka má podpořit vnitřní motivaci učitelů pro jejich další pedagogickou práci.

3. Ověřovaná metodika bude poskytnuta veřejným školám v České republice.

4. Rodičovské organizace i další budou mít dostatek informací o zajišťování párové výuky.

5. Rodiče/zákonní zástupci i další mají podporovat udržitelnost párové výuky ve škole.

JAK PROJEKT PROBÍHÁ ?

V průběhu září vytváří učitelé na jednotlivých školách dvojice pro párové vyučování a začínají ve dvou také učit – ve dvou pak učí celý školní rok

V následujících podzimních měsících školy seznamují s projektem – párovou výukou rodiče/zákonné zástupce a popř. i širší veřejnost

V zimních měsících školy iniciují komunikaci o párovém vyučování s rodiči i dalšími a činí rozhodnutí o ochotě spolupráce s budoucími podporovateli párové výuky

V jarních měsících a na počátku léta má být zřejmé, zda bude možné na školách s párovou výukou pokračovat i v příštím školním roce

V průběhu projektu se sejdou všichni "projektoví" učitelé na třech pracovních jednáních, z toho poslední je závěrečnou konferencí.

Smyslem setkání je především výměna zkušeností s párovým vyučováním, ověřování metodiky a tvorba příkladů dobré praxe.



Základní škola
Kunratice

Kolegiální podpora formou párové výuky
*projekt podpořený Nadačním fondem
České bankovní asociace*



kamarádi vzdělání

Nadační fond České bankovní asociace
na podporu vzdělávání

POSTAVENÍ RODIČŮ V PROJEKTU

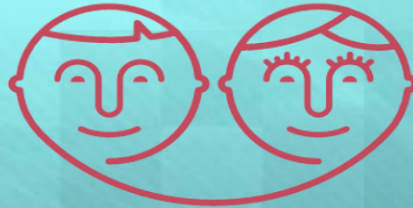
Spolupráce rodičů a školy je jedním z cílů projektu

Spolupráci s rodiči iniciuje škola

informace o projektu, úvodní informace o párové výuce, ukázky výuky, komunikace, spolupráce s rodiči

Nová forma spolupráce rodičů a školy

rodiče se aktivně podílejí na zajištění párové výuky tím,
*že: vyhledávají projekty na párovou výuku,
připravují/podílí se na projektech pro párovou výuku
vyhledávají zdroje pro zajištění párové výuky
a zajišťují zdroje pro párovou výuku*



kamarádi vzdělání

Nadační fond České bankovní asociace
na podporu vzdělávání

Děkujeme za pozornost ... a

... a s čímkoli, co vás v souvislosti s projektem zajímá, že můžete obracet na ZŠ Kunratice a jednotlivé školy, které se projektu účastní (viz přehled škol)