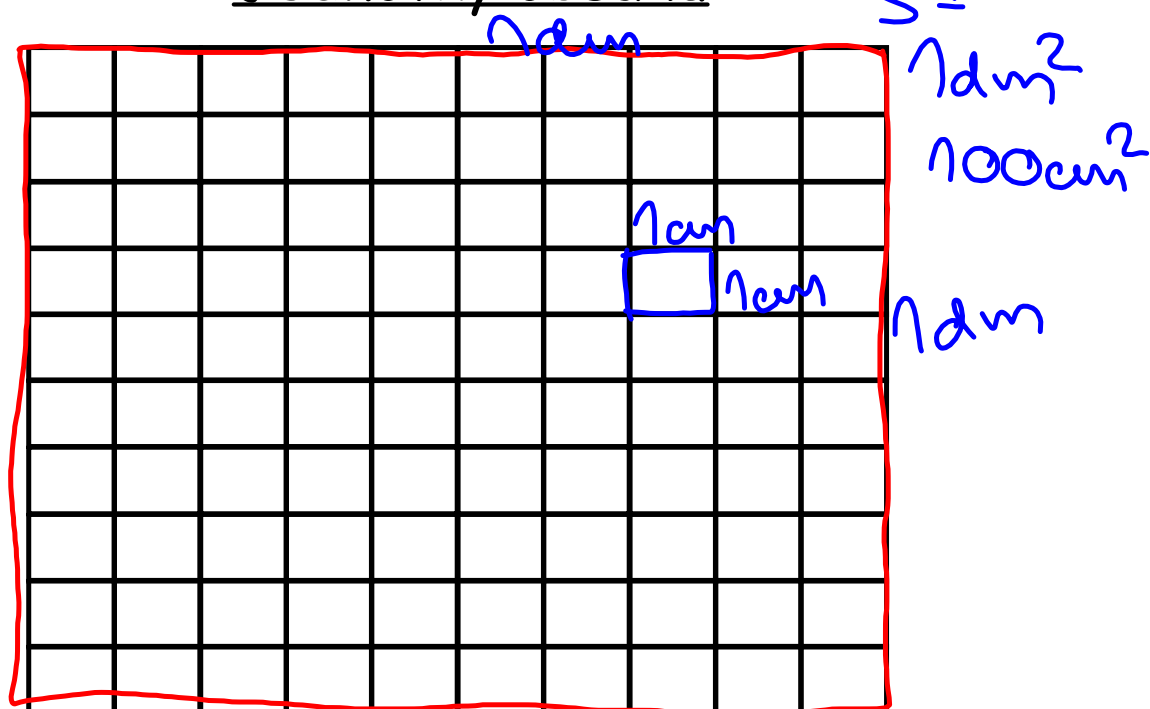


### Jednotky obsahu



$1 \text{ cm}^2 = 100 \dots \text{ mm}^2$

$1 \text{ m}^2 = 10 \ 000 \text{ cm}^2$

$$\begin{array}{l}
 15,8 \text{ cm (dm)} \quad 1,58 \\
 13,56 + 9,30 \quad 22,86 \\
 181,5 - 96,3 \quad 85,2 \\
 0,025 \cdot 1000 \quad 25 \\
 76,03 : 10 \quad 7,603 \\
 258 \text{ m (mm)} \quad 258000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 3^1 \cdot 10. \\
 0,1 \cdot 100 \quad 10 \\
 15 \text{ km (m)} \quad 15000 \\
 25000 + 0,25 \\
 \quad \quad 25009,25 \\
 785,6 : 10 \\
 \quad \quad 78,56
 \end{array}$$

1)  $0,056 \cdot 100$

2)  $12,3 \text{ cm (m)}$

3)  $12,38 + 11,21$

4)  $75,6 - 18,4$

5)  $35 \text{ m}^2 (\text{dm}^2)$

6)  $0,74 \cdot 1000$

7)  $791,5 : 10$

8)  $2,5 \text{ m (dm)}$

9)  $17,25 \text{ cm}^2 (\text{mm}^2)$

10)  $101,3 + 26$

1.  $5,6$

3.  $23,59$

2.  $0,123 \text{ m}$

4.  $57,2$

5.  $3500 \text{ dm}^2$


7.  $791,5$


6.  $740$

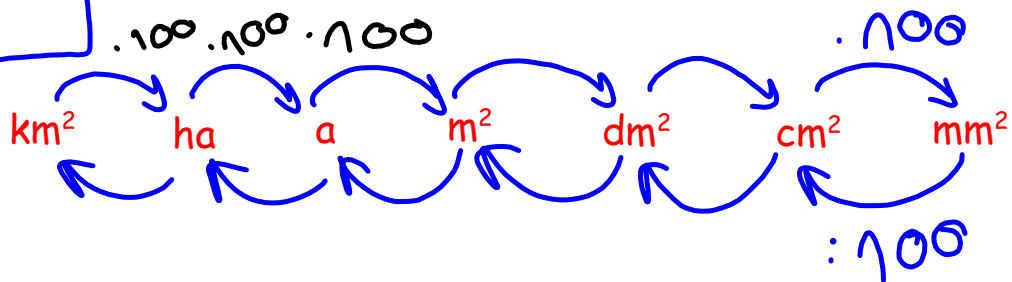
8.  $25 \text{ dm}$

9.  $1725 \text{ mm}^2$

10.  $127,3$

Čtverec o straně 10 m má obsah jeden ar: 1 a 

Čtverec o straně 100 m má obsah jeden hektar: 1 ha   
 $1 \text{ ha} = 10\,000 \text{ m}^2$   $1 \text{ a} = 100 \text{ m}^2$   
.100 .100 .100



$$157,30 + 65,89$$

PS 21/1, 3, 4, 6

22/9, 11

23/12, 14

$$157,30 + 65,89 = 223,19$$

Jednotky obsahu

$$0,025 \text{ m}^2 \text{ (dm}^2\text{)} 2,5$$

$$76,5 \text{ cm}^2 \text{ (dm}^2\text{)} 0,765$$

$$0,0112 \text{ mm}^2 \text{ (cm}^2\text{)} 0,0112$$

$$0,85 \text{ a (ha)} 0,85$$

$$196,1 \text{ ha (km}^2\text{)} 1,961$$

Desetinná čísla - opakování: násobení

6.11.

Rozcvičení: úlohy na to, co bude v testu (zaokrouhlování, porovnávání, sčítání, odčítání, převody jednotek, zápis desetinného čísla)

$$35,02 + 1,99 = 37,01$$

$$\begin{array}{r} 35,02 \\ + 1,99 \\ \hline 37,01 \end{array}$$

$$108,50 - 9,61 = 98,89$$

$$11,136 + 26,200 = 37,336$$

$$18 \text{ cm}^2 (\text{mm}^2) \quad 1800 \text{ mm}^2$$

$$9 \text{ ha (a)} \quad 900 \text{ a}$$

$$95,3 \text{ km (m)} \quad 95300$$

$$\begin{array}{r} 9265 : 1000 \\ 9,265 \end{array}$$

$$35,960 \stackrel{\leq}{=} > 35,096$$

$$75,036 (0,01) \quad 75,04$$

$$105,926 (0,1) \quad 105,9$$

Týdenní DÚ (do 14.11.)

PS: 35/4, 36/6, 7, 8

37/1, 3, 4

38/8, 9

40/4, 6

41/8



## Násobení desetinných čísel

6.11.

1) utvoření dvojic

2) práce ve dvojicích - 2 možnosti:

### Možnost 1.:

Dvojici vytvoříme tak, že jeden z nás potřebuje z úloh na rozcvičení něco dovysvětlit, druhý to vysvětlit dokáže a chce.

Dvojici vytvoříme tak, že jsme si jistí, že v matematice spolu dokážeme spolupracovat, přemýšlet, a hledat řešení. Víme, že si spolu nebudeme povídat o ničem jiném, než zadaném úkolu.

Nacházíme rozdíly v našich řešeních úloh na rozcvičení a vysvětlujeme si, jak to mělo být správně.

### Možnost 2.:

Dvojici vytvoříme tak, že jsme si jistí, že v matematice spolu dokážeme spolupracovat, přemýšlet, a hledat řešení. Víme, že si spolu nebudeme povídat o ničem jiném, než zadaném úkolu.

Řešíme úlohy, které dostaneme na lístečku. Na lísteček nic nepíšeme!! Nejdříve je vypočítáme na kalkulačce (na mobilním telefonu jednoho z nás - jsme si vědomi, že pokud zde bude něco jiného, než kalkulačka, telefon poputuje k paní zástupkyni). Poté totéž zkusíme řešit bez kalkulačky, nalézáme postupy, jak zadané úlohy vyřešit bez kalkulačky.

Své řešení porovnáme s řešením dvojice se stejným zadáním.

Vymyslíme, jak řešení vysvětlit zbytku třídy a z naší čtveřice vybereme zástupce, který je schopný a ochotný toto učinit.

Co můžeme říci o násobení desetinných čísel?

Jak budeme postupovat při písemném násobení?

K opakování na písemnou práci

- pracovní sešit str. 27 a 28

$$18,25 + 95,136$$

$$\begin{array}{r} 18,250 \\ + 95,136 \\ \hline 113,386 \end{array}$$

$$6,09 - 3,5 = 2,59$$

$$763,056(0,01) =$$
  
$$763,06$$

31.10. - 8.11.

$$7,3 \cdot 5 = 36,5$$

$$2,16 \cdot 4 = 8,64$$

$$7,6 \cdot 2 = 15,2$$

$$6 \cdot 4,05 = 24,30$$

$$9 \cdot 7,005 = 63,045$$

Násobení a dělení desetinných čísel

Učebnice Aritmetika, 29/5.13

DOPLŇ a PŘEMÝŠLEJ:

$7 \cdot 12 = 84$

$84 : 7 = \dots 12$

$7 \cdot 1,2 = \dots 8,4$

$8,4 : 7 = \dots 1,2$

$0,7 \cdot 1,2 = \dots 0,84$

$0,84 : 0,7 = \dots 1,2$

$35 \cdot 12 = \star$

$\star : 12 = \dots 35$

$\star = 420$

$3,5 \cdot 12 = \triangle$

$\triangle : 12 = \dots 3,5$

$\triangle = 42$

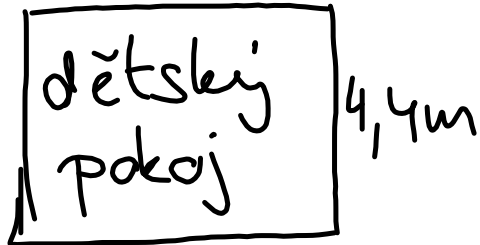
$3,5 \cdot 1,2 = \bigcirc$

$\bigcirc : 3,5 = \dots 1,2$

$\bigcirc = 4,20$

Co můžeme říci o dělení desetinných čísel?

Jak budeme postupovat při písemném dělení?



a	a (dm)	b	b (dm)	S (dm <sup>2</sup> )	S (m <sup>2</sup> )
4,4m	44dm	6m	60dm	2640dm <sup>2</sup>	26,4m <sup>2</sup>
12,8	128dm	4,7	47dm	6006dm <sup>2</sup>	60,06m <sup>2</sup>
5,3	53dm	6,3	63dm	3339dm <sup>2</sup>	33,39m <sup>2</sup>
3,3	33dm	6,5	65dm	2145dm <sup>2</sup>	21,45m <sup>2</sup>
25,8m	258dm	23,5m	235dm	70630dm <sup>2</sup>	706,30m <sup>2</sup>