

Chceš-li první hodnocení z přírodopisu v tomto školním roce, tak po vyplnění vyfotí nebo oskenuj a zavěs do Microsoft Teams.

## Zoologie

- 1 Do tabulky doplň charakteristické znaky strunatců:

<b>opora těla</b>	
<b>trávicí soustava</b>	
<b>cévní soustava</b>	
<b>nervová soustava</b>	
<b>rozmnožování</b>	
<b>výskyt</b>	
<b>rozdělení strunatců</b>	

- 2 Uvedené druhy živočichů roztríď a přiřaď ke správné skupině:

gaviál indický, brhlík lesní, chameleon obecný, lipan podhorní, parejnock elektrický, mihule říční, candát obecný, mlok skvrnitý, želva žlutohnědá, manta atlantská, kuňka žlutobřichá

Kruhoústí .....

Paryby .....

Ryby .....

Obojživelníci .....

Plazi .....

Ptáci .....

- 3 K pojmu napiš jejich význam pro živočicha:

Skřele .....

Kloaka .....

Jacobsonův orgán .....

Letky .....

Vole .....

- 4 U každé skupiny ptáků uveď alespoň dva zástupce:

Dravci ..... Měkkozobí .....

Sovy ..... Vrubozobí .....

Šplhavci ..... Hrabaví .....

Pěvci ..... Běžci .....

- 5 Vysvětli, jak jsou vodní ptáci ohroženi, jestliže je voda v oblasti jejich výskytu znečištěna ropou nebo pracími a čisticími prostředky. Pokus se najít místa, kde dochází nejčastěji k únikům ropy.

