**Výtvarná výchova – Pravidla pro hodnocení**

3 základní kritéria pro hodnocení práce ve výtvarné výchově:

**1. Aktivita**

Žák se aktivně účastní výuky, naslouchá učiteli, plní zadané úkoly.

**2. Pořádek**

Žák po dokončení práce uklidí své pracoviště i prostor kolem něj.

**3. Připravenost na hodinu**

Žák si vede žákovské portfolio, je připraven na hodinu podle zadání učitele.

* Plnění těchto kritérií si žák hodnotí sám, pravidelně, na konci každé vyučovací hodiny. Kritéria jsou uvedena v žákovské knížce a jsou hlavním podkladem pro pololetní a závěrečné roční hodnocení žáka ve výtvarné výchově.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 kritéria, která se hodnotí při tvorbě výtvarného díla či projektu:

**1. Zadání**

Dodržení zadaného úkolu (námět, téma práce).

**2. Formát**

Zvládnutí zadaného formátu (A4, A3, …).

**3. Technika**

Dodržení zadané výtvarné techniky (malba, kresba, koláž, ...).

**4. Dokončení**

Dokončení práce v zadaném čase.

* Tato kritéria žák hodnotí společně s ostatními žáky a pedagogem v rámci společného hodnocení ve třídě na závěr ukončené výtvarné práce nebo projektu. Hodnotící tabulka je součástí portfolia žáka a slouží žákovi především jako reflexe své vlastní práce.