**OBJEVITELÉ 3. C**

**ŽIVÁ PŘÍRODA - živočichové**

32. týden - sudý 8. – 12. dubna 2024

**Vážení rodiče,**

**zahajujeme konzultační období a již v pondělí se s některými z vás a vašimi dětmi uvidím. Na setkání se moc těším. Příjemné jarní dny. ☺**

**Tělesná výchova podle počasí i venku, ať májí děti i boty na ven a nějakou starší mikinu v tašce na TV. Děkuji. V úterý již budeme častěji chodit na výuku ven, prosím počítejte s tím v rámci oblečení a batůžku na ven. ☺**

**Co nás čeká ve třídě:**

**14 - ti denní úkol odevzdat do 12. 4.**

**Do konce týdne (do 11. 4.) přinést vyplněný seznam přečtených knih od září ☺ / děti obdržely pracovní list s tabulkou.**

**16. a 17. 4. – DEN ZEMĚ - v úterý stanoviště v bažantnici (SPORTOVNÍ A VHODNÉ OBLEČENÍ podle počasí, batůžek svačina, penál, pití, čip na oběd), ve středu tematický den ve škole a jejím okolí (batůžek, penál, svačina pití, sportovní a vhodné oblečení podle počasí – půjdeme i ven)**

**23. 4. KAPKA MEDU PRO VERUNKU – Hudební divadlo Karlín - 199 Kč z TF/ info k odchodu a návratu upřesním**

**CO SE DĚJE VE ŠKOLE**

**ŠKOLNÍ DRUŽINA --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**CO DOMA ☺**

Trénovat online procvičování doplňování i, y po vyjmenovaných slovech

Procvičovat násobení, dělení, sčítání a odčítání (do 1000)

**Čtení jako součást večerního rituálu☺.**

Děti procvičují to, co jim dělá potíže. **Ve škole si mohou říct o pomoc, radu, podporu.**

Příjemný týden. ☺ Ilona, Terka, Lenka, Jana

Co budeme OBJEVOVAT

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Učivo** | **Úkol** |
| Český jazyk /psaní | **VYJMENOVANÁ SLOVA po V uč. 84 - 86**  Podstatná jména – určování kategorií  **Slovesa** a jejich kategorie.  Dílna psaní.  **PS str. 11 - 14** |  |
| Český jazyk/ čtení | Čtení s porozuměním...**důležité myšlenky v textu**  **Dílna čtení** – předvídání, co se v textu stane | **Kniha na dílnu čtení.** |
| Matematika | Určování části celku. **uč. 90 - 93**  **Rýsování ve ČTVERCOVÉ SÍTI.**  Krokování čelem vzad. **PS 2 : 30 - 32** |  |
| Svět kolem nás | **ŽIVÁ PŘÍRODA - živočichové a jejich vlastnosti.** |  |
| Hv, Vv, Tv | Lidové písně a Orffovy nástroje.  Běh / běžecká abeceda.  Tvoření - malování. |  |



Co se naučím – jak mi to jde

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Předmět |  | Sebehodnocení  SEMAFOR |
| Český jazyk/čtení | Čtu pozorně text a sleduji důležité myšlenky.  Předvídám a zapisuji, co se v příběhu stane. |  |
| Český jazyk /psaní | Určuji číslo a rod, pád u podst. jmen.  Určím správně slova s předponou vy- vý.  Vím, že slovesa mají své kategorie, které u nich určujeme. | Pátek – kniha na dílnu čtení |
| Matematika | Určím správně část celku.  Rýsuji do čtvercové sítě.  Rozumím krokování čelem vzad. | Pravítko s ryskou.  **KRUŽÍTKO.** |
| Svět kolem nás | Vyjmenuji složky živé přírody.  Vyjmenuji společné vlastnosti živočichů.  Určím bezobratlé živočichy. |  |
| **Vv, Hv, Tv** | Zpívám píseň a doprovázím ji na hudební nástroj.  Maluji, tvořím podle instrukcí.  Umí běžeckou abecedu. |  |



ZELENÁ = Bezpečně zvládám (samostatně a s jistotou pracuji, pomáhám ostatním).

ŽLUTÁ = V podstatě zvládám, dopouštím se chyb (plním zadané úkoly, občas zaváhám, potřebuji se ujistit).

ČERVENÁ = Mám nedostatky ve znalostech (pracuji jen s dopomocí učitele, nezapojuji se).